

## Učebný plán študijného odboru 3692 6 geodézia, kartografia a kataster

### Všeobecné vzdelávanie

<b>Škola</b> (názov, adresa)		Stredná priemyselná škola stavebná, Plzenská 10, 080 01 Prešov					
<b>Názov ŠkVP</b>		Stavebníctvo, geodézia, kartografia					
<b>Kód a názov ŠVP</b>		36 Stavebníctvo, geodézia, kartografia					
<b>Kód a názov študijného odboru</b>		3692 6 geodézia, kartografia a kataster					
<b>Stupeň vzdelania</b>		úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A					
<b>Dĺžka štúdia</b>		4 roky					
<b>Forma štúdia</b>		denná					
<b>Druh školy</b>		Štátna škola					
<b>Vyučovacie jazyky</b>		slovenský jazyk					
Kategorie a názvy vzdelávacích oblastí a vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín vo vzdelávacom programe	Celkový počet hodín za štúdium	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku				
			1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	spolu
<b>Všeobecné vzdelávanie</b>	<b>64</b>	<b>2048</b>	<b>21</b>	<b>19</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>64</b>
<b>Jazyk a komunikácia</b>							
• Slovenský jazyk a)			3	3	3	3	12
• Prvý cudzí jazyk a)b)			3	3	3	3	12
• Druhý cudzí jazyk a)b)	34	1088	3	3	2	2	10
<b>Človek, hodnoty a spoločnosť</b>							
• Etický výchova / Náboženská výchova c)			1	1	-	-	2
• Dejepis			1	1	-	-	2
• Občianska náuka	7	224	1	1	1	-	3
<b>Človek a príroda</b>							
• Ekológia			1	-	-	-	1
• Fyzika	4	128	1	2	-	-	3
<b>Matematika a práca s informáciami</b>							
• Matematika a)			3	3	3	-	9
• Informatika a)d)	11	352	2	-	-	-	2
<b>Zdravie a pohyb</b>							
• Telesná a športová výchova f)	8	265	2	2	2	2	8
<b>Všeobecné vzdelávanie spolu</b>			<b>21</b>	<b>19</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>64</b>

## Odborné vzdelávanie

Kategoríe a názvy vzdelávacích oblastí a vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín vo vzdelávacom programe	Celkový počet hodín za štúdium	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku											
			1. ročník		2. ročník		3. ročník		4. ročník		spolu			
				z toho praktická príprava		z toho praktická príprava		z toho praktická príprava		z toho praktická príprava		z toho praktická príprava		
<b>Odborné vzdelávanie</b>	<b>68</b>	<b>2176</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>19</b>	<b>9</b>	<b>23</b>	<b>11</b>	<b>68</b>	<b>36</b>		
• <i>Geografia</i>	68	2176	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-		
• <i>Deskriptívna geometria a)d)h)</i>			3	3	-	-	-	-	-	-	-	3	3	
• <i>Geodetické výpočty a)g)h)</i>			2	2	2	2	3	3	3	3	3	10	10	
• <i>Geodézia</i>			3	-	4	-	4	-	4	-	4	-	15	-
• <i>Odborná prax a)g)h)i)</i>			3	3	4	4	4	4	5	5	5	5	16	16
• <i>Mapovanie</i>			-	-	2	-	2	-	-	-	-	-	4	-
• <i>Fotogrametria</i>			-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	2	-
• <i>Pozemkové právo</i>			-	-	-	-	2	-	2	-	2	-	4	-
• <i>Aktualizácia geodetických informácií a)g)h)</i>			-	-	-	-	-	-	-	3	3	3	3	3
• <i>Kartografia</i>			-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	2	-
• <i>Ekonomika</i>			-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	2	-
• <i>Automatizácia zobrazovacích prác a)g)</i>			-	-	-	-	2	2	-	-	-	2	2	2
• <i>Počítačová grafika a)g)</i>			-	-	2	2	-	-	-	-	-	2	2	2
• <i>Aplikovaná matematika (voliteľný predmet) j)</i>			-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	2	-
<i>Alternatívny voliteľný predmet</i>														
• <i>Manažment</i>									2	-				
• <i>Konverzácia v cudzom jazyku v odbore</i>			-	-	-	-	-	-	2	-	-	-		
<b>Spolu odborné vzdelávanie</b>			<b>12</b>		<b>14</b>		<b>19</b>		<b>23</b>		<b>68</b>			
<b>Spolu všeobecné vzdelávanie</b>			<b>21</b>		<b>19</b>		<b>14</b>		<b>10</b>		<b>64</b>			
<b>Vzdelávanie celkom</b>			<b>33</b>		<b>33</b>		<b>33</b>		<b>33</b>		<b>132</b>			
<b>Odborné vzdelávanie</b>			<b>Počet týždenných vyučovacích hodín vo vzdelávacom programe</b>					<b>Celkový počet hodín za štúdium</b>						
<b>Teoretické vzdelávanie</b>			<b>32</b>					<b>1024</b>						
<b>Praktická príprava</b>			<b>36</b>					<b>1152</b>						
<b>Spolu odborné vzdelávanie</b>			<b>68</b>					<b>2176</b>						
<b>Všeobecné vzdelávanie</b>			<b>64</b>					<b>2048</b>						
<b>Vzdelávanie celkom</b>			<b>132</b>					<b>4224</b>						
<b>Účelové kurzy / učivo: Ochrana života a zdravia j), Telovýchovno-výcvikový kurz k), Maturitná skúška</b>														

## Prehľad využitia týždňov

Činnosť	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučovanie podľa rozpisu	33	33	33	30
Maturitná skúška	-	-	-	2
Časová rezerva (účelové kurzy, opakovanie učiva, exkurzie, výchovno-vzdelávacie akcie ...)	7	7	7	5
Spolu týždňov	40	40	40	37

Poznámky k rámcovému učebnému plánu 4 – ročného štúdia s odbornou praxou:

Počet týždenných vyučovacích hodín je 33, za celé štúdium 132. Školský rok trvá 40 týždňov, výučba v študijných odboroch sa realizuje v 1., 2. a 3. ročníku v rozsahu 33 týždňov, vo 4. ročníku v rozsahu 30 týždňov (do celkového počtu hodín za štúdium sa počíta priemer 32 týždňov). Časová rezerva sa využije na opakovanie a doplnenie učiva, na športovo-vzdelávacie kurzy, na tvorbu projektov, exkurzie, atď. a v poslednom ročníku na prípravu a absolvovanie maturitnej skúšky.

Hodnotenie a klasifikácia vyučovacích predmetov sa riadi všeobecne záväznými právnymi predpismi.

- a) Trieda sa môže deliť na skupiny podľa platnej legislatívy.
- b) Vyučujú sa dva z jazykov: jazyk anglický, nemecký a ruský. Výučba prvého cudzieho jazyka sa realizuje v rozsahu 3 týždenných vyučovacích hodín v ročníku. Výučba druhého cudzieho jazyka sa realizuje v rozsahu 3 týždenných vyučovacích hodín v 1. a 2. ročníku a v rozsahu 2 týždenných vyučovacích hodín v 3. a 4. ročníku.
- c) Predmety etická výchova/náboženská výchova sa vyučujú podľa záujmu žiakov v skupinách najviac 20 žiakov minimálne v rozsahu 1 týždennej vyučovacej hodiny v 1. a 2. ročníku štúdia. Predmety nie sú klasifikované, na vysvedčení a v katalógovom liste žiaka sa uvedie „absolvoval/-a“. Predmet občianska náuka sa vyučuje minimálne v rozsahu 1 týždennej vyučovacej hodiny v 1., 2. a 3. ročníku štúdia, predmet dejepis sa vyučuje minimálne v rozsahu 1 týždennej vyučovacej hodiny v 1. a 2. ročníku štúdia. Predmety sú klasifikované.
- d) Predmet má charakter cvičení.
- e) Predmet má aj charakter cvičení.
- f) Predmet telesná a športová výchova možno vyučovať aj v popoludňajších hodinách a spájať ju do viachodinových celkov. Súčasťou vyučovania môže byť aj týždenný telovýchovno-výcvikový kurz v prvom a/alebo v druhom ročníku.
- g) Predmet má charakter cvičení a možno ho spájať do viachodinových celkov.
- h) Podmienkou úspešného ukončenia ročníka v predmete je odovzdanie všetkých predpísaných grafických a textových prác podľa učebnej osnovy, ktoré sú spracované na vyhovujúcej úrovni klasickou metódou alebo pomocou grafického počítačového softvéru.
- i) Praktická príprava sa realizuje podľa všeobecne záväzných predpisov. Pre kvalitnú realizáciu vzdelávania je potrebné vytvárať podmienky pre osvojovanie požadovaných praktických zručností a činností formou cvičení (v odborných učebniach, firmách a pod.) a odbornej praxe. Na cvičeniach a odbornej praxi sa môžu žiaci deliť do skupín, najmä s ohľadom na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a na hygienické požiadavky podľa platných predpisov. Súčasťou predmetu odborná prax je prax, ktorú žiaci absolvujú v odborných firmách v 1. a 3. ročníku v rozsahu 10 pracovných dní a v 2. ročníku v rozsahu 15 pracovných dní po 6 hodín denne.
- j) Žiaci si môžu podľa záujmu a potrieb vybrať voliteľný predmet. Na štúdium voliteľných predmetov možno vytvárať skupiny žiakov z rôznych tried alebo ročníkov.
- k) Povinnou súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov študijných odborov stredných odborných škôl v SR je učivo „Ochrana života a zdravia“. Obsah učiva sa realizuje účelovými cvičeniami a samostatným kurzom na ochranu života a zdravia. Cvičenia sa uskutočňujú v 1. a 2. ročníku vo vyučovacom čase v rozsahu 6 hodín v každom polroku školského roka. Samostatný kurz je organizovaný v 3. ročníku v trvaní 3 dni po 7 hodín výcviku v teréne mimo priestorov školy. Je súčasťou plánu práce školy.
- l) V 1. a 2. ročníku je súčasťou vyučovania týždenný telovýchovno-výcvikový kurz. Účelové kurzy sa realizujú v rámci sedemtyždňovej časovej rezervy v školskom roku. Plavecký výcvik sa realizuje 5 dní (7 hodín denne) v 1. ročníku. Lyžiarsko-výcvikový kurz sa organizuje v rozsahu 5 dní (7 hodín denne) v 2. alebo 3. ročníku.
- m) Žiaci v každom ročníku absolvujú exkurzie (1 až 2 dni v školskom roku) na prehĺbenie, upevnenie a rozšírenie poznatkov získaných v teoretickom vyučovaní. Exkurzie sú súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu. Pripravuje a vedie ich učiteľ, ktorého vyučovací predmet najviac súvisí s obsahom exkurzie.